

**CUENTA ANUAL.  
2020**

Señoras y señores miembros de la Comunidad Escolar del Colegio Proyección Siglo XXI de Osorno.

Les daré a conocer el estado de la gestión institucional del periodo 2020.

Este período escolar ha estado marcado por la Pandemia, que ha significado cambios profundos, pues tuvimos 8 días de clases presenciales y el resto del año clases remotas. Esta contingencia a puesto a prueba al sistema escolar y familiar.

Se realizaron esfuerzos de todos los estamentos de la Comunidad Educativa para gestionar la educación desde un espacio virtual. Un profundo agradecimiento a todas y todos los que, a pesar de la adversidad e incertidumbre, se sumaron a los esfuerzos para que nuestras niñas, niños y jóvenes, pudieran desarrollar sus actividades de aprendizaje y lograr avanzar en el currículo y asignaturas priorizadas.

Los padres de nuestra comunidad educativa, mostraron su compromiso con su hija e hijo, para avanzar en el año escolar, conocieron de cerca las implicancias del trabajo pedagógico realizado diariamente por docentes, educadoras y asistentes de la educación.

La educación es un derecho para niñas(os) y jóvenes, para los padres una obligación que cumplen optando por la enseñanza que refleja su visión de vida y satisface los objetivos a lograr en sus hijos. La familia se compromete en inculcar en sus hijos(as) valores de sana convivencia escolar.

Las acciones del PME se adaptaron a la nueva forma de educar, con énfasis en la educación remota y la preparación sanitaria para el retorno a clases presenciales.

**I.-LOGROS ALCANZADOS DE LAS PROPUESTAS y METAS 2020.**

**I.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJES:**

**A.- RESULTADOS DE MEDICIONES:**

**Metas:**

1.1.- Mejorar los resultados de las mediciones en el Simce y obtener buenos resultados en P.S.U de Cuarto Medio.

**Resultado Simce Cuarto Básico**

Los resultados de la medición realizada el 2019, no fue considerada.

### Resultado Simce Sexto Básico

	2018	2019
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	259	-
MATEMÁTICA	269	-
COMPRENSIÓN DEL MEDIO	257	-

### Resultado Simce Octavo Básico

	2013	2014	2015	2017	2018	2019
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	279	288	283	257	288	240
MATEMÁTICA	307	321	279	292	294	276
COMPRENSIÓN DEL MEDIO	288	303	289	274	-	264

### Resultado Simce Segundo Medio

	2014	2015	2016	2017	2018
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	300	242	286	296	273
MATEMÁTICA	293	263	288	283	249
CIENCIAS SOCIALES	-	259	-	291	259

PSU 2020	Resultados parciales *
LENGUAJE	542,111
MATEMÁTICA	483,388
HISTORIA Y C.S	552,714
CIENCIAS	467,900

- No tenemos autorización para ver resultados del curso, autorizaron 18 estudiantes.

### Tasa de promoción:

Alumnos(as) Promovidos	Alumnos(as) Reprobados	Retirados
359	1	7
99,73	0,27	1,94

## **II: Programa de Integración Escolar (PIE).**

Tiene como énfasis fortalecer los procesos de incorporación de aquellos estudiantes que presentan necesidades educativas especiales (NEE) y que requieren de apoyos pertinentes a sus requerimientos pedagógicos. Además, de favorecer los procesos educativos de todos los estudiantes del establecimiento educacional, ya que el Programa de Integración Escolar permite incorporar profesionales idóneos, aportando una serie de estrategias metodológicas y brinda la posibilidad de adquirir equipamiento y materiales pedagógicos especializados para atender mejor la diversidad de necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

El PIE facilita la participación de un equipo multidisciplinario contribuyendo a generar condiciones para el trabajo en equipo y el desarrollo de estrategias. El trabajo colaborativo entre docentes y asistentes de la educación, también posibilita que los estudiantes se ayuden entre ellos para facilitar los aprendizajes.

Promover prácticas colaborativas entre profesoras y profesores tiene una serie de ventajas, es por esto que en nuestro colegio se pone énfasis a este trabajo, considerando que en las experiencias de carácter colaborativo, los docentes tienen la oportunidad de dialogar y reflexionar entre ellos y/o con otros miembros de la comunidad educativa, detectando necesidades, pensando la mejor manera de abordarlas, compartiendo experiencias y tomando decisiones con el fin último de apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

En el año 2020 **,16 docentes** contaron con horas para trabajar con profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE) sumando un total de **45 horas semanales**.

La labor desempeñada con el equipo de profesionales, está centrada en planificar las experiencias de aprendizajes y diversificación de la enseñanza, considerando los ritmos y estilos de aprendizajes de los estudiantes, de igual forma se llegan a acuerdos para los criterios utilizados en las evaluaciones diferenciadas y adecuaciones curriculares que se aplicarán a los estudiantes en el caso que sea necesario.

Durante el año 2020, el Programa de Integración Escolar (PIE) realizó acompañamiento socioemocional constante tanto a los estudiantes como padres y/o apoderados, a través de contacto telefónico, entrevistas personales mediante video llamadas, sesiones de aula de recursos individuales y/o grupales, talleres, participación en las clases de orientación en conjunto con profesores jefes y de instancias de reuniones de apoderados.

Capacitó a los docentes en el uso de plataformas, software educativo, microsoft office (word, power point, excel, etc), páginas educativas online, páginas de edición de videos, entre otras.

Trabajó con los docentes la elaboración de instrumentos de evaluación, ya sea rúbricas, lista de cotejo, escala de apreciación, pautas de seguimiento, entre otros.

Se continuó la realización de las aulas de recursos grupales e individuales por parte de los profesionales del PIE mediante la tele terapia, con la finalidad de abarcar objetivos establecidos en plan de trabajo anual.

Se realizó un trabajo significativo, logrando acompañar a todas y todos los estudiantes de todos los niveles.

Destacamos el trabajo colaborativo realizado en todos los cursos, con la participación de las Educadoras y especialistas.

### **I.- Profesionales del programa de Integración Escolar**

<b>Profesionales</b>	<b>N° total profesionales</b>	<b>Total horas</b>
Profesores de educación diferencial	6	<b>252</b>
Psicólogo	1	<b>38</b>
Fonoaudiólogos	1	<b>36</b>
Total	8	<b>326</b>

**Durante el 2020 el Programa de Integración Escolar contó con 73 estudiantes desde pre kínder a III Medio, los diagnósticos atendidos durante el año fueron los siguientes:**

Diagnóstico	
Trastorno del Lenguaje	<b>14</b>
Dificultades Especificas del Aprendizaje	<b>37</b>
Rendimiento intelectual limítrofe	<b>3</b>
Déficit atencional	<b>2</b>
Trastorno del Espectro Autista	<b>15</b>
Síndrome de Down	<b>1</b>
Hipoacusia Severa	<b>1</b>
	<b>73</b>

### **III.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO: PME**

#### **RESUMEN PME 2020**

El Plan de Mejoramiento Educativo del año recién pasado mantuvo los lineamientos básicos de nuestros objetivos estratégicos y de nuestro proyecto educativo, no obstante, a causa de la pandemia que ya todos conocemos sufrió modificaciones en los énfasis de las acciones y la incorporación de un “paquete de acciones” destinadas a resguardar el funcionamiento de nuestro establecimiento en ese contexto.

Las dimensiones tuvieron los siguientes énfasis:

1. **Gestión Pedagógica:** Los esfuerzos estuvieron centrados en el trabajo colaborativo, ya que bajo la modalidad online el trabajo con proyectos inter-asignaturas toma vital importancia para el alcance de los objetivos priorizados. Bajo esta misma línea se fortaleció el acompañamiento docente y la observación de clases virtuales, con el propósito de monitorear la implementación de metodologías apropiadas para el contexto virtual y, por último, se realizó un fuerte énfasis en el acompañamiento de los estudiantes, integrando a un mayor porcentaje de ellos en apoyos académicos, adaptando las formas de aprendizaje y enseñanza a sus posibilidades y características.
2. **Liderazgo:** Bajo esta dimensión se crea una acción denominada “Plan Integral de Sanitización, prevención de contagios y continuidad operativa por Covid-19” la cual nos permitió gestionar esfuerzos necesarios para resguardar el funcionamiento de nuestro establecimiento en todas las áreas y así dar continuidad al proceso de aprendizaje de los estudiantes. Además, se continuo con las acciones destinadas al monitoreo y seguimiento de las familias en todas las áreas (salud, socioemocional, socioeconómica, etc.) y la evaluación de los aprendizajes adquiridos, proceso liderado por Unidad Técnico-Pedagógica.
3. **Convivencia Escolar:** Esta dimensión tuvo un fuerte énfasis en el ámbito de la educación y apoyo socioemocional, se amplió el porcentaje de estudiantes que tenían apoyos socioemocionales ya sea con profesionales del establecimiento como externos, a través de las gestiones de la Dupla Psicosocial con las redes de apoyo del colegio. Se crearon instancias de socialización y juego a través de recreos virtuales, se capacitó a los docentes en la contención emocional de los estudiantes y se realizó un acompañamiento en todos los cursos en la asignatura de orientación.
4. **Gestión de Recursos:** Nuestro énfasis estuvo en la provisión de los recursos necesarios para que todos nuestros estudiantes y trabajadores pudieran continuar con sus labores desde el hogar, a través de la adquisición de computadores y chip de internet que se facilitaron a los estudiantes que no contaban con este recurso en el hogar. A nivel de trabajadores se continuo con el trabajo en el área de autocuidado laboral, brindando los apoyos necesarios a los docentes y asistentes en esta transición hacia la virtualidad. Por último, dadas las nuevas condiciones y los nuevos desafíos en la educación se gestionaron diversas capacitaciones para nuestro personal, que pudieran darles las herramientas necesarias.

Cuadro resumen:

<b>Dimensión</b>	<b>Cantidad de indicadores</b>	<b>% de cumplimiento</b>	<b>Cantidad de acciones asociadas</b>	<b>% de implementación</b>
Gestión Pedagógica	2	Cumple (100%)	6	Implementado (100%)
Liderazgo	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	6	Implementación avanzada (75% a 99%)
Convivencia Escolar	4	Cumple (100%)	6	Implementado (100%)
Gestión de recursos.	4	Cumple (100%)	5	Implementado (100%)

#### **IV.- METAS 2020:**

**Metas:** Motivación por la lectura.

**Logros:** Se realizaron concursos creativos, se trabajaron diferentes habilidades durante el “mes del Libro”. Se realizó una ceremonia de iniciación a la lectura, de los alumnos y alumnas del Primer Año Básico.

**Metas:** Participar en eventos deportivos y recreativos, tres por semestre.

**Actividades que no pudieron realizarse producto de la Pandemia que no permitió clases presenciales.**

**Metas:** Salidas a terreno.

**Actividades que no pudieron realizarse producto de la Pandemia que no permitió clases presenciales.**

**Metas:** Incorporar el uso de tecnologías para mejorar la comunicación entre el colegio y la familia.

**Logros:** La página del Colegio ha mantenido información actualizada de las actividades realizadas, de los protocolos vigentes, Reglamentos y Manual de Convivencia, Sistema de admisión 2021.

**Los padres y apoderados fueron incorporados a la Webclass y desde allí podían acceder a las actividades que debían realizar sus hijos(as) y la entrega de éstas.**

Se mantuvo una comunicación expedita, utilizando teléfono, correos, y los apoderados crearon WhatsApp del curso.

**Metas:**

Desarrollar el Plan de Mejoramiento SEP.

**Logros:** El Plan de Mejoramiento fue implementado en un 100%, ajustando las acciones debido a la contingencia sanitaria, se creó una acción para el Plan Integral de Sanitización, que permite abordar aspectos fundamentales para la prevención y habilitación de estrategias para la modalidad virtual.

**Metas:** Habilitar un espacio para recreos y actividades culturales y deportivas.

**Logros:** Se realizaron recreos virtuales, muestra de Artes, Muestra de Folklor, conversatorios.

## **V.- RECURSOS FINANCIEROS.**

Con los recursos entregados para mantenimiento \$ 5.715.081 realizaron arreglos en las salas de clases, iluminación, instalación de ducha en el laboratorio, piso de taller de robótica y pasillo de acceso.

Con el aporte de la subvención general y Ficom, aporte de los padres por financiamiento compartido, se logra cubrir la planilla de remuneraciones, arriendos, gastos fijos de luz, agua, calefacción, alarma, banda ancha, seguros, reparaciones, gastos de administración.

Los Ingresos de la Subvención General: \$ 505.320.106 (con saldo 2019)

Gasto remuneraciones: \$ 379.985.654

Gastos adquisiciones, gastos fijos e insumos: \$ 74.383.738

Ingresos Financiamiento Compartido(FICOM): \$ 42.986.250

Ingresos PIE: \$ 114.324.416 (con saldo 2019)

Gasto PIE: \$ 102.404.656

Deuda por pagos pendientes: \$ 18.733.400. Agradecemos el esfuerzo que realizaron los padres y apoderados para cumplir con el compromiso de cancelar la colegiatura y a quienes, honrando su compromiso de pago de colegiaturas, siguen colocándose al día en sus pagos.

Invito a los padres y apoderados a valorar en su justa dimensión y entender que el Colegio hace un gran aporte al trabajar con pocos alumnos(as) y que para ellas y ellos es una gran oportunidad. No podemos dejar de lado este aspecto, debemos tenerlo siempre presente,

sobre todo cuando, olvidamos este esfuerzo y queremos exigir en ámbitos distintos al académico, regalías que simplemente no corresponden o que, de entregarlas, pondrían en serio riesgo la estabilidad financiera del establecimiento. Necesitamos el apoyo de los padres y apoderados y compromiso con el proyecto educativo, toda vez que fueron ustedes quienes eligieron este colegio para la trayectoria educacional de sus hijos e hijas.

Es importante que el compromiso sea efectivo en la asistencia a reuniones, charlas y citas individuales, y al apoyo constante a sus hijos e hijas en la **motivación** y seguimiento, durante el año escolar 2021, para lograr aprendizajes de calidad. Los resultados académicos en la Enseñanza Media, son fundamentales para el ingreso a la Universidad, pues el NEM (calificaciones E. Media) y el Ranking (valor según promedio E. Media), tienen cada año mayor incidencia en la ponderación final para el ingreso a Universidades.

No todos los estudiantes cancelan mensualidades, existen alumnos becados. El total de alumnos(as) becados es de 69. Los valores que los becados deberían cancelar son la suma de \$31.204.075.

La distribución de alumnos(as) beneficiados es:

25% Beca	7 alumnos(as)
50% Beca	14 alumnos(as)
100% Beca	48 alumnos(as)

Las becas son un aporte que realiza el establecimiento, varía el número anual de acuerdo al total de la matrícula. Por un Convenio firmado por el colegio y el Ministerio de Educación, en el marco de la SEP, existen alumnos(as) “Prioritarios”, los que gozan de los beneficios de una beca y de acciones tendientes a lograr una educación de calidad.

Todas las becas son anuales y pueden variar, pues dependen de la situación socio económica de las familias y de la clasificación que de su situación realice la autoridad competente.

Durante el año 2020 se tomó la decisión de no cobrar la última mensualidad, que era cancelada en diciembre y se solicitó adelantar el **proceso de gratuidad, por lo tanto, a partir de marzo del 2021, no se cancelarán mensualidades**, sólo el aporte voluntario al Centro General de Padres y Apoderados, dicho aporte corresponde a \$20.000, valor que no ha sido reajustado en los últimos años.

A los alumnos(as) Prioritarios se sumarán los alumnos denominados Preferentes.

**Número de alumnos(as) prioritarios por curso:**

curso	P-K	Kinder	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	I	II	III	IV
N°	9	6	10	3	8	11	10	7	11	6	10	10	10	6

El Ministerio de Educación entregó beca para la inscripción en la P.S.U al 100% de los alumnos(os) de Cuarto Medio, lo que se traduce en costo cero para las familias. Del mismo modo el alumno(a) con mejor promedio de egreso y que tenga una situación



socioeconómica deficitaria, tendrá una beca del Mineduc del 100% del arancel universitario.

## **VI.- METAS 2021:**

### **I.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJES:**

- 1.- Mantener un bajo porcentaje de deserción escolar, con apoyo de recursos tecnológicos en modalidad virtual.
- 2.- Mantener bajos índices de reprobación escolar.
- 3.- Desarrollar en un 100% el Plan de Mejoramiento SEP.
- 4.- Comprometer a los padres y apoderados en el proceso escolar, y socioemocional de sus hijos(as).
- 5.- Comprometer a la Comunidad Escolar en buenas prácticas de Convivencia Escolar, en modalidad virtual y presencial.
- 6.- Comprometer a la Comunidad Escolar en acciones medio ambientales, en el marco de la Certificación Ambiental obtenida por las prácticas realizadas el 2019.

Señores padres y apoderados los invitamos a trabajar junto a nosotros en el logro de objetivos académicos, valóricos y conductuales. Debemos aunar esfuerzos familia y colegio para reforzar los valores, pilares fundamentales para la vida en sociedad.

Debemos exigir de nuestros alumnos y alumnas mayor dedicación y compromiso por el rendimiento académico, deben responder tanto a los esfuerzos del colegio, como a los de la familia, así tendrán construido un camino sólido a un futuro promisorio. Vuestros hijos e hijas son capaces de grandes logros y nuestra tarea es mostrarles el camino de sacrificios y constancia.

Padres, ayúdenos a lograr nuestros objetivos, que son los vuestros y van en directo beneficio de sus hijos e hijas, ahora más que nunca, pues se han trastocado las vivencias diarias, la normalidad educativa y esto afecta la seguridad y por lo tanto la emocionalidad de sus hijas e hijos.

*Construyamos juntos el futuro de nuestras hijas e hijos.*

Gracias



María Angélica Stiven V.  
Directora

Osorno- marzo del 2021